

0207

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №60»  
Авиастроительного района г. Казани

Утверждаю:

Директор школы

А.Г. Амелин



## **Отчет о результатах самообследования за 2024 год**

Согласован и рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
протокол № 6 от 27.03.2025 г.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Школа № 60» в 2024 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Самообследование МБОУ «Школа № 60» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Школа № 60» являются:

1. Оценка образовательной деятельности;
  2. Оценка системы управления;
  3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся;
  4. Оценка организации учебного процесса;
  5. Оценка качества кадрового состава;
  6. Оценка учебно-методического обеспечения;
  7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
  8. Оценка материально-технической базы;
  9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- \* Анализ показателей деятельности.

### 1.Оценка образовательной деятельности

Под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ (пункт 17 статьи 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Статьей 13 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» определены общие требования к реализации образовательных программ.

В соответствии с уровнями образовательных программ в школе реализуется:

ФОП НОО (1-4-е классы); ООП НОО по обновленным ФГОС (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”), АООП НОО (вариант 7.2); ФОП ООО (5-9 классы); ООП ООО по обновленным ФГОС (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”)

-ФОП СОО (10-11 классы);

Образовательные программы школы отражают специфику учреждения, деятельность которого направлена на обеспечение развития интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала, формирование мировоззренческих позиций и общечеловеческих ценностей у учащихся.

В целях организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ в МБОУ «Школа № 60» разработаны и функционируют следующие нормативные правовые акты: календарный учебный график, учебный план, расписание занятий. Кроме того, для реализации образовательных программ в МБОУ «Школа № 60» созданы необходимые условия: кадровые, материально – технические, учебно – методические.

1. Календарный учебный график МБОУ «Школа № 60» разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением МО и Н РТ «О сроках каникул». Календарный учебный график определяет:
  - количество учебных недель;
  - количество учебных дней;
  - продолжительность каникул;
  - даты начала и окончания учебных четвертей;
  - сроки промежуточной аттестации.

Настоящий документ позволяет педагогическому персоналу разработать календарно-тематическое планирование на год, определить количество годовых учебных часов и отвечает всем установленным требованиям по его разработке.

2. Учебный план реализуется в соответствии с Конституцией РФ, Конституцией РТ, Законом РФ «Об образовании в РФ», Законом РТ «Об образовании», Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план определяет объем времени, выделяемого на изучение учебных предметов.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

3. Расписание учебных занятий в МБОУ «Школа № 60» Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. В расписании уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели. Количество недельных часов соответствует учебным планам. Количество часов в расписании, наименование образовательных областей и учебных предметов соответствуют установленным требованиям учебных планов учреждения.

Выводы: школа обеспечена педагогическими кадрами, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками составляет 45 человек (100%) , вакансий нет. Учебные занятия проводятся в 35 учебных кабинетах. Помимо учебных кабинетов в школе имеются кабинет психолога, библиотека, музей, тир, мастерские для труда (технологии) для мальчиков и девочек отдельно. В школе имеется хорошо оборудованная столовая на 230 посадочных мест. Питание школьников организовано в соответствии СанПиН. Учащиеся 1-4 классов с 1 сентября 2020 года питаются бесплатно, охват горячим питанием учащихся 5- 11 классов составляет более 85 %. На 2 этаже здания школы расположены 2 лицензированных медицинских кабинета общей площадью 41,4 кв.м.

Администрацией школы проводится работа по обеспечению безопасности образовательного процесса. Рабочие места обучающихся и учителей оборудованы с учетом санитарно-гигиенических правил и норм, условий техники безопасности. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий, обновлению и совершенствованию учебно-материальной базы и методического сопровождения учебного процесса. В 2022 году проведен капитальный ремонт столовой.

Для организации образовательной деятельности используются учебно – наглядные пособия, учебное оборудование для проведения лабораторных и практических работ, при

обучении также используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Открытая школа» «Я-класс», Российская электронная школа, «Учи.ру», «ЦОК» и сообщества в Электронном образовании.

В ходе самообследования деятельности МБОУ «Школа № 60» по реализации образовательных программ установлено: деятельность учреждения по реализации образовательных программ организована в соответствии с нормативными правовыми актами действующего законодательства.

## **2. Оценка системы управления.**

Управление МБОУ «Школа № 60» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем. Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает. Идеология управления качеством является основополагающей в системе работы образовательного учреждения и понимается как воздействие на учебно-воспитательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования. В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам. Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Амелин Андрей Геннадьевич. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса. 6 заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность ВШК;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Методические объединения учителей –предметников;
- совет профилактики правонарушений.

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с положениями об этих органах. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии МБОУ «Школа № 60» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы детская организация «Совет обучающихся» и Родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ — это специфическая организация коллективной деятельности, которая основана на самостоятельности детей для достижения значимых целей. Основная цель ученического самоуправления: реализация права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией. Совет обучающихся — это пусковой механизм организаторской работы в школе, он утверждает конкретный план работы на конкретный срок, а затем анализирует его выполнение.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в школе создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Также в школе открыто первичное отделение движение первых. Первичное отделение «Движение первых» В МБОУ Школе 60 реализует следующими виды деятельности:

- Содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи.
  - Содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организация досуга детей и молодёжи.
  - Создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодёжи.
  - Подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.
- Для участников движения проводятся тематические экскурсии для ознакомления с профессиями, различные мастер-классы и обучающие программы (например, курсы по созданию космических спутников, оказанию первой помощи или начальной военной подготовке).

Для учащихся НОО реализуется проект «Орлята России», который дает возможность детям, как самым настоящим актёрам, преобразиться и попробовать себя в самых разных ролях – Лидера, Мастера, Спортсмена, Эрудита, Добровольца, Эколога, Хранителя исторической памяти.

Методический совет координирует деятельность общественно-педагогических и научно-исследовательских формирований школы, методических объединений учителей, творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, научно-исследовательской и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам. В школе функционируют:

- \* МО учителей английского языка
- \* МО учителей математики и естественного цикла
- \* МО учителей русского языка и литературы
- \* МО учителей родного языка и литературы
- \* МО истории, обществознания, ОБЗР
- \* МО учителей начальной школы
- \* МО классных руководителей.

Деятельность Совета по профилактике правонарушений направлена на:

1. Формирование у учащихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения.
2. Создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Оказание действенной помощи и поддержки учащимся школы, совершившим правонарушения, преступления.

Возглавляет совет по профилактике правонарушений заместитель директора по ВР.

Административная команда МБОУ «Школа № 60» осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с её Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Таким образом, в школе сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями (законными представителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.**

#### **1. Контингент учащихся на 31. 12. 2024 года**

| Наименование             | НОО  | ООО  | СОО | Всего |
|--------------------------|------|------|-----|-------|
| Общее количество классов | 12   | 15   | 1   | 28    |
| Количество учащихся      | 431  | 444  | 22  | 897   |
| Средняя наполняемость    | 35,9 | 29,6 | 22  | 32    |

#### **Контингент учащихся в сравнении за три года:**

| Годы               | НОО    | ООО    | СОО  |
|--------------------|--------|--------|------|
| 2022-2023          | 12/413 | 14/370 | 2/34 |
| 2023-2024          | 12/420 | 15/419 | 2/36 |
| На конец 2024 года | 12/431 | 15/444 | 1/22 |

#### **Средняя наполняемость класса в сравнении за последние 5 лет**

| № | год       | Кол-во учащихся | Показатель   |
|---|-----------|-----------------|--------------|
| 1 | 2019/2020 | 696             | 26,8 человек |
| 2 | 2020/2021 | 709             | 28,4         |
| 3 | 2021/2022 | 765             | 29,4 человек |
| 4 | 2022/2023 | 817             | 29,2 человек |
| 5 | 2023/2024 | 875             | 30,2 человек |

|  |                           |            |                    |
|--|---------------------------|------------|--------------------|
|  |                           |            | Показатель         |
|  | <b>На конец 2024 года</b> | <b>897</b> | <b>32 человека</b> |

В школе в основном обучаются учащиеся ЖМ «Северный», «Сухая Река» и из жилого массива Борисоглебское. Из ЖМ Борисоглебское обучаются 249 учащихся пользуются 183 ребенка, два автобуса по 6 рейсов в день, сопровождают детей в автобусе ежедневно педагоги нашей школы. Для подвоза учащихся, проживающих в ЖМ Борисоглебское министерством образования и науки РТ выделено два школьных автобуса, которые стоят на балансе МУП АТП № 2 г.Казани. В каждом автобусе обязательно присутствует сопровождающий педагог (Шарипова Р.И., Шигапова С.В., Исмагилова Г.Р., Брагина Е.Б.) В начале учебного года с учащимися проводится инструктаж о поведении в автобусе во время следования и стоянки. С родителями также проводится инструктаж по правилам поведения в школьном автобусе. Водители школьного автобуса- корректны с детьми, требовательны к поведению детей. Знают каждого ребенка, который закреплен за их автобусом.

По представленным данным наблюдается тенденция к росту количества обучающихся в школе.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся – минимальное, происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

На конец 2024 года:

1. Обучаются на дому по болезни 13 учащихся. По уровням образования:

| НОО | ООО | СОО |
|-----|-----|-----|
| 6   | 10  | 0   |

2. Имеют статус «Ребенок- инвалид» 15 учащихся. По уровням образования:

|                          | НОО | ООО | СОО |
|--------------------------|-----|-----|-----|
|                          | 3   | 11  | 1   |
| Из них обучаются на дому | 1   | 6   | 0   |

- сахарный диабет – 5 уч.
- ОДА- 1 уч.
- нарушение слуха, речи- 2 уч.
- сердечная недостаточность – 3 уч
- болезнь крови – 1 уч.
- болезнь позвоночника-2 уч.
- челюсть – 1уч

Все обучающиеся школы воспитываются в семьях. Однако условия проживания, состав семей, их материальная обеспеченность, а также степень заинтересованности родителей в воспитании и обучении детей различны, что сказывается на общем и социальном благополучии обучающихся. Количественная характеристика категории условно благополучных семей, в которых проживают обучающиеся школы, представлена в таблице:

#### Социальный статус учащихся:

| № | Категория      | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|----------------|------|------|------|
| 1 | Всего учащихся | 823  | 874  | 897  |

|      |                                                     |           |           |           |
|------|-----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 2    | <b>Дети, состоящие на учете:</b>                    |           |           |           |
| 2.1  | на ВШК                                              |           | 13        | 0         |
| 2.2  | в ПДН                                               |           | 0         | 0         |
| 2.3  | в базе СОП                                          |           | 0         | 0         |
|      | Красная зона с 1.09.2022                            | 4         | 0         | 5-0,5%    |
|      | желтая зона с 1.09.2022                             | 4         | 13        | 14-1,56%  |
|      | зеленая зона с 1.09.2022                            | 113       | 118       | 126-14%   |
| 3    | <b>Семьи, состоящие на учете:</b>                   |           |           |           |
| 3.1  | на ВШК                                              | 3         | 4         |           |
| 3.2  | в ПДН                                               | 2         | 0         | 9-1%      |
| 3.3  | в базе СОП                                          | 1         | 5         | 5-0,5%    |
| 4    | Полные семьи                                        | 665-80,8% | 714-81,6% | 729-81%   |
| 5    | Неполные семьи (развод, смерть одного из родителей) | 153-18,5% | 154-17,6% | 168-18,7% |
| 6    | Дети, проживающие с мачехой/отчимом                 | 41-5%     | 60-6,9%   | 59-6,6%   |
| 7    | Дети из многодетных семей                           | 111-13,5% | 129-14,7% | 146-16,3% |
| 8    | Дети из малообеспеченных семей                      | 61-7,4%   | 45-5,1 %  | 60-6,7%   |
| 9    | Дети, воспитываемые родителями-инвалидами           | 5-0,6%    | 13-1,5%   | 12-1,3%   |
| 10   | Дети, проживающие в семьях безработных родителей    | 0         | 4-0,5%    | 0         |
| 11   | Дети-инвалиды                                       | 17-2%     | 10-1,1%   | 15-1,156% |
| 12   | Дети-сироты, воспитываемые в замещающих семьях:     | 7-0,8 %   | 6-0,6%    | 2-0,2%    |
| 12.1 | - в опекунских семьях                               | 6-0,7 %   | 6-0,6%    | 2-0,2%    |
| 12.2 | - в приемных семьях                                 | 1-0,1%    | 0         | 0         |
| 13   | Дети военнослужащих                                 | 4-0,5 %   | 2-0,2%    | 3-0,33%   |
| 14   | Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг   | 2- 0,2 %  | 4-0,5%    | 7-0,78%   |
| 15   | Дети, не имеющие гражданства РФ                     | 4-0,5 %   | 7-0,8%    | 14-1,5%   |

По полученным данным наблюдается тенденция к уменьшению количества семей с низким уровнем материальной обеспеченности.

Благодаря целенаправленной работе школьной службы психолого-педагогического сопровождения, комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав при администрации Авиастроительного района г. Казани уменьшилось количество семьи, состоящие на учете.

Выводы: в школе наблюдается положительная динамика – увеличение количества классов и количества учащихся на каждом уровне обучения. Успешно проходит набор в 1-е классы.

#### **Анализ реализации ФОП**

##### **Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости за три года**

Одним из главных этапов мониторинга, анализ итогов успеваемости и качества знаний за учебный год, который показывает результативность учебно-воспитательного процесса. На основании сводной таблицы в мониторинге отражена качественная успеваемость за учебный



год

**Сведения об учащихся, оставленных на повторный год обучения и условно переведенных**

| Учебный год | Количество обучающихся<br>(%), оставленных на второй<br>год | Количество обучающихся (%)<br>условно переведенных |
|-------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 2021- 2022  | 0                                                           | 0                                                  |
| 2022-2023   | 0                                                           | 0                                                  |
| 2023-2024   | 0                                                           | 1                                                  |

**Качество знаний за три года:**

| 2021-2022 учебный год |            | 2022-2023 учебный год |            | 2023-2024 учебный год |            |
|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|
| Класс                 | Кач-во в % | Класс                 | Кач-во в % | Класс                 | Кач-во в % |
| 2                     | 66,02      | 2                     | 71         | 2                     | 64,9       |
| 3                     | 69,23      | 3                     | 62,1       | 3                     | 70,8       |
| 4                     | 53,57      | 4                     | 71,4       | 4                     | 61,4       |
| 5                     | 51,11      | 5                     | 44,3       | 5                     | 46,8       |
| 6                     | 44,16      | 6                     | 52,3       | 6                     | 30,4       |
| 7                     | 42,25      | 7                     | 35,2       | 7                     | 33,3       |
| 8                     | 36,36      | 8                     | 35,1       | 8                     | 30,5       |
| 9                     | 38,78      | 9                     | 40,7       | 9                     | 37,5       |
| 10                    | 37,5       | 10                    | 60         | 10                    | 17         |
| 11                    | -          | 11                    | 47         | 11                    | 46         |

**Итоги 2023-2024 учебного года по классам**

На начало учебного года в школе обучается 868 учеников. На конец 1 полугодия обучается **874** ученика на конец 2 полугодия 875 учеников, 29 классов, из них аттестовано 2-11 классы 766. Не аттестуются ученики 1-х классов.

Результаты учебного года таковы:

На «5» - 39 учащихся, что составляет 5,09 %

На «5» и «4» - 326, или 42,5 %

На «3» - 400, или 52 %

На «2» - 1, или 0,13%

С одной «3» - 49, или 6,3%

Переведен условно в след.класс обучения – 1 ученик.

На семейном обучении – 2 ученика 1 класса, 2 ученика 6 класса.

Успеваемость составляет – 99,8%, качество – 47,6%

Успеваемость и обученность учащихся по классам:

| Класс | Кол-во<br>учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | н/а | Усп.% | Качество<br>% | С<br>одной<br>«3» |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|---------------|-------------------|
| 2а    | 32                 | 3   | 16  | 13  |     |     | 100   | 60            | 1                 |
| 2б    | 33                 | 4   | 22  | 7   |     |     | 100   | 78            | 2                 |
| 2в    | 32                 | 3   | 15  | 14  |     |     | 100   | 56            | 2                 |
| 3а    | 39                 | 6   | 20  | 13  |     |     | 100   | 67            | 4                 |
| 3б    | 35                 | 4   | 24  | 7   |     |     | 100   | 80            | 4                 |

|             |            |           |            |            |          |  |             |             |           |
|-------------|------------|-----------|------------|------------|----------|--|-------------|-------------|-----------|
| 3в          | 39         | 5         | 21         | 13         |          |  | 100         | 67          | 4         |
| 4а          | 34         |           | 20         | 14         |          |  | 100         | 59          |           |
| 4б          | 32         | 4         | 15         | 13         |          |  | 100         | 59          | 2         |
| 4в          | 35         | 1         | 22         | 12         |          |  | 100         | 65,7        | 4         |
| <b>2-4</b>  | <b>311</b> | <b>30</b> | <b>175</b> | <b>106</b> |          |  | <b>100</b>  | <b>65,9</b> | <b>23</b> |
| 5а          | 36         | 2         | 14         | 20         |          |  | 100         | 44          | 2         |
| 5б          | 37         |           | 15         | 22         |          |  | 100         | 40,5        | 2         |
| 5в          | 36         | 3         | 17         | 16         |          |  | 100         | 55,5        | 3         |
| 6а          | 27         |           | 10         | 17         |          |  | 100         | 37          |           |
| 6б          | 27         |           | 8          | 19         |          |  | 100         | 30          | 4         |
| 6в          | 25         |           | 6          | 19         |          |  | 100         | 24          | 1         |
| 7а          | 31         |           | 7          | 24         |          |  | 100         | 22,5        | 3         |
| 7б          | 29         | 1         | 8          | 20         |          |  | 100         | 31          | 3         |
| 7в          | 30         | 1         | 13         | 16         |          |  | 100         | 47          |           |
| 8а          | 25         | 1         | 8          | 16         |          |  | 100         | 36          | 1         |
| 8б          | 23         |           | 2          | 20         | 1        |  | 95          | 9           | 2         |
| 8в          | 21         |           | 7          | 14         |          |  | 100         | 33          |           |
| 9а          | 29         | 1         | 10         | 18         |          |  | 100         | 38          | 2         |
| 9б          | 21         |           | 7          | 14         |          |  | 100         | 33          |           |
| 9в          | 22         |           | 9          | 13         |          |  | 100         | 40          |           |
| <b>5-9</b>  | <b>419</b> | <b>9</b>  | <b>141</b> | <b>268</b> | <b>1</b> |  | <b>97</b>   | <b>35,7</b> | <b>23</b> |
| 10          | 23         |           | 4          | 19         |          |  | 100         | 17          | 2         |
| 11          | 13         |           | 6          | 7          |          |  | 100         | 46          | 1         |
| 10-11       | 36         |           | 10         | 26         |          |  | 100         | 27,7        | 3         |
| <b>2-11</b> | <b>766</b> | <b>39</b> | <b>326</b> | <b>400</b> | <b>1</b> |  | <b>99,8</b> | <b>47,6</b> | <b>49</b> |

По сравнению с 1 полугодием 2023/2024 учебного года успеваемость повысилась на 0,8% (было – 99%), качество повысилось на 1,6 % (было – 46%). Количество отличников увеличилось на 12 человек (было – 27).

В конце учебного года во всех классах были проведены родительские собрания в очном режиме, одним из вопросов которых, были итоги года (2-11 классы) и ожидаемые результаты на следующий учебный год, родителям были даны рекомендации по подготовке домашних заданий своих детей и подготовке к ОГЭ (9 классы) и ЕГЭ (11 класс). Классными руководителями 1-11 классов были проведены инструктажи по ТБ, такие же рекомендации были даны и родителям обучающихся на родительских собраниях. Также на собраниях родители были осведомлены о переходе на новую версию электронного журнала (МЭШ).

Основной программный материал по всем предметам пройден за счет пересмотра тематического планирования, уплотнения учебного материала, оптимизации учебного процесса, дополнительных уроков.

#### Мониторинг классов за 1 и 2 полугодие 2023/2024 учебного года

| № | классы | 1 полугодие |      |             | 2 полугодие |      |             | Динамика по качеству |
|---|--------|-------------|------|-------------|-------------|------|-------------|----------------------|
|   |        | Усп.        | Кач. | С одной «3» | Усп.        | Кач. | С одной «3» |                      |

|    |              |            |             |           |             |             |           |             |
|----|--------------|------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-------------|
| 1  | 2а           | 100        | 60          | 1         | 100         | 64,5        | 3         | +4,5        |
| 2  | 2б           | 100        | 78          | 2         | 100         | 85          | 3         | +7,0        |
| 3  | 2в           | 100        | 56          | 2         | 100         | 68          | 1         | +12,0       |
| 4  | 3а           | 100        | 67          | 4         | 100         | 67          | 2         | 0           |
| 5  | 3б           | 100        | 80          | 4         | 97          | 79          | 3         | -1,0        |
| 6  | 3в           | 100        | 67          | 4         | 100         | 76          | 3         | +11,0       |
| 7  | 4а           | 100        | 59          |           | 100         | 56          | 1         | -3,0        |
| 8  | 4б           | 100        | 59          | 2         | 94          | 56          | 3         | -3,0        |
| 9  | 4в           | 100        | 65,7        | 4         | 97          | 57          | 5         | -8,7        |
|    | <b>2-4</b>   | <b>100</b> | <b>65,9</b> | <b>23</b> | <b>98,7</b> | <b>68</b>   | <b>25</b> | <b>+2,0</b> |
| 10 | 5а           | 100        | 44          | 2         | 100         | 47          | 4         | +3,0        |
| 11 | 5б           | 100        | 40,5        | 2         | 100         | 29          | 4         | -11,5       |
| 12 | 5в           | 100        | 55,5        | 3         | 100         | 59          | 3         | +3,5        |
| 13 | 6а           | 100        | 37          |           | 100         | 33          | 4         | -4,0        |
| 14 | 6б           | 100        | 30          | 4         | 96          | 39          | 2         | +9,0        |
| 15 | 6в           | 100        | 24          | 1         | 96          | 28          | 1         | +4,0        |
| 16 | 7а           | 100        | 22,5        | 3         | 90          | 23          | 2         | +0,5        |
| 17 | 7б           | 100        | 31          | 3         | 100         | 20          | 2         | -11,0       |
| 18 | 7в           | 100        | 47          |           | 100         | 40          | 1         | -7,0        |
| 19 | 8а           | 100        | 36          | 1         | 96          | 33          | 2         | -3,0        |
| 20 | 8б           | 95         | 9           | 2         | 96          | 4           |           | -5,0        |
| 21 | 8в           | 100        | 33          |           | 95          | 23          | 1         | -10,0       |
| 22 | 9а           | 100        | 38          | 2         | 90          | 38          |           | 0           |
| 23 | 9б           | 100        | 33          |           | 100         | 19          | 1         | -14,0       |
| 24 | 9в           | 100        | 40          |           | 100         | 26          |           | -14,0       |
|    | <b>5-9</b>   | <b>97</b>  | <b>35,7</b> | <b>23</b> | <b>97</b>   | <b>32</b>   | <b>27</b> | <b>-3,7</b> |
| 25 | <b>10</b>    | 100        | 22          | 2         | 100         | 17          | 2         | -5,0        |
| 26 | <b>11</b>    | 100        | 61,5        |           | 100         | 46          | 1         | -15,5       |
|    | <b>10-11</b> | <b>100</b> | <b>36</b>   |           | 100         | 27,7        | 3         | <b>-8,3</b> |
|    | <b>2-11</b>  | <b>99</b>  | <b>46</b>   | <b>39</b> | <b>99,8</b> | <b>47,6</b> | <b>49</b> | <b>+1,6</b> |

Электронный журнал ведут все учителя предметники, оценки за четверть выставлены объективно, незаполненных четвертных ведомостей нет.

Рекомендации:

- учителям-предметникам своевременно и внимательно заполнять электронные журналы, своевременно выставлять текущие оценки и оценки за контрольные работы, чаще чередовать виды работ;
- педагогам использовать дифференцированный и индивидуальный подход, систематический учет знаний, инновационные технологии обучения с целью повышения и стабильности качественных показателей успеваемости и обученности;
- активизировать работу с резервом учащихся;
- учителям-предметникам, у кого имеются неуспевающие учащиеся, во второй четверти усилить работу с этими учащимися с приглашением родителей, законных представителей.
- продолжить подготовку учащихся 4, 9, 11 классов к сдаче ГИА и ВПР;
- продолжить работу по обеспечению здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности в школе.

### Динамика успеваемости и качества за 3 года.

| Учебный год | Успеваемость, % | Качество, % | С одной «3» |
|-------------|-----------------|-------------|-------------|
| 2021-2022   | 100             | 52,2        | 40- 6 %     |
| 2022-2023   | 100             | 54          | 43-6%       |
| 2023-2024   | 99,8            | 47,6        | 49-6,4%     |

На конец 2023-2024 учебного года, к сожалению успеваемость ниже. Самошин Н., ученик 8б класса в 9 класс переведен условно, так как по двум предметам «История», «Обществознание» - имеет неудовлетворительную оценку по итогам промежуточной аттестации. По качеству обучения также – динамика отрицательная на -6,4

### Результаты экзаменов.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-м классе обучалось 72 обучающихся. Все обучающиеся 9-ых классов получили документ об основном общем образовании соответствующего образца.

### Сравнительная таблица результатов ОГЭ по математике:

| Предмет                | 2021-2022  | 2022-2023  | 2023-2024       | Динамика за последние 2 года в % |
|------------------------|------------|------------|-----------------|----------------------------------|
| Количество выпускников | 49 (100%)  | 59 (100 %) | 72-100%         |                                  |
| Математика             |            |            |                 |                                  |
| «5»                    | 1 (2%)     | 3 (5%)     | 3 (4%)          |                                  |
| «4»                    | 32 (65,3%) | 36 (61%)   | 52 (72%)        |                                  |
| «3»                    | 16 (32,6%) | 20 (33,8%) | 17 (23,6%)      |                                  |
| «2»                    | 0          | 0          | 0               |                                  |
| Успев.                 | 100        | 100        | 100             |                                  |
| Кач-во                 | 67,3       | 66,1       | 76% (3,8 ср оц) | +9,9                             |

2023-2024 учебный год. По математике учащиеся сдали в основной срок.

### Сравнительная таблица результатов ОГЭ по русскому языку:

| Предмет                | 2021-2022 | 2022 – 2023 | 2023-2024        | Динамика за последние 2 года |
|------------------------|-----------|-------------|------------------|------------------------------|
| Количество выпускников | 49(100%)  | 59 (100%)   | 72 -100%         |                              |
| Русский язык           |           |             |                  |                              |
| «5»                    | 16 (32,6) | 17 (28,8%)  | 20 (27,8%)       |                              |
| «4»                    | 16 (32,6) | 17 (28,8%)  | 23 (31,9%)       |                              |
| «3»                    | 17 (34,6) | 25 (42,4%)  | 29 (40,3%)       |                              |
| «2»                    | 0         | 0           | 0                |                              |
| Успев.                 | 100       | 100         | 100              |                              |
| Кач-во                 | 65,3      | 57,6        | 59,7 (ср.оц 3,9) | +2,1                         |

Ученица 9 а класса Журавлева С., ОГЭ по русскому языку сдала в дополнительный-сентябрьский срок.

В 2024 году результаты выполнения работы по русскому языку показали, что учащиеся (кроме одной) с работой справились успешно (учителя 9А класса –Обухова Е.М., 9Б,9В класса – Когданина А.Х.). Качество вышло на 2,7% по сравнению с 2023 годом. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует

государственному стандарту основного общего образования по русскому языку. Учащиеся смогли написать изложения на хорошем уровне. В тестовой части наибольшие трудности вызвали такие темы: сложные предложения с разными видами связи, знаки препинания при сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Результаты написания сочинения позволяет сделать вывод о том, что не все учащиеся смогли правильно объяснить смысл данного предложения, подобрать нужные аргументы.

Результаты экзаменов по выбору в 2024 году (9 класс) таковы:

|            | Предметы       | Всего выпускников | Из них сдавали экзамен | Получили оценку выше годовой | Сдали экзамены: |          |        |      |        |                        |
|------------|----------------|-------------------|------------------------|------------------------------|-----------------|----------|--------|------|--------|------------------------|
|            |                |                   |                        |                              | на «4» «5»      |          | «3»    |      | на «2» |                        |
|            |                |                   |                        |                              | Кол-во сдавших  | % Сда в. | Кол-во | % от | Кол-во | % от сдававших экзамен |
| 9-е классы | физика         | 72                | 8                      |                              | 5               | 62,5     | 3      | 37,5 | -      | -                      |
|            | Обществознание | 72                | 48                     |                              | 20              | 41,7     | 28     | 58,3 | -      | -                      |
|            | информатика    | 72                | 42                     |                              | 20              | 47,6     | 20     | 47,6 | -      | -                      |
|            | география      | 72                | 20                     |                              | 17              | 85       | 3      | 15   | -      | -                      |
|            | биология       | 72                | 9                      |                              | 7               | 77,8     | 2      | 22,2 | -      | -                      |
|            | Химия          | 72                | 4                      |                              | 3               | 75       | 1      | 25   | -      | -                      |
|            | Англ. язык     | 72                | 1                      |                              | 0               | 0        | 1      | 100  | -      | -                      |
|            | Гос (тат) язык | 72                | 4                      |                              | 5               | 100      | 0      | 0    | -      | -                      |

Анализ ОГЭ по обязательным предметам за 2024 год..

| № | Предмет      | Результат школы | Результат района | Результаты города |
|---|--------------|-----------------|------------------|-------------------|
| 1 | Математика   | 50              | 68,8             | 70,5              |
| 2 | Русский язык | 53              | 65               | 67,1              |

В 2023-2024 учебном году в школе обучались учащиеся 11 класса в количестве 13 человек. По итогам учебного года все обучающиеся успевают по всем предметам, по сочинению все выпускники 11 класса получили зачет.

Сравнение результатов ЕГЭ за 3 года

| Предмет                       | 2020/2021              | 2022/2023     | 2023-2024                                | Сравнение за последние 2 года |
|-------------------------------|------------------------|---------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Математика<br>Базовый уровень | Профиль 3 чел.<br>44,6 | 11чел 100/72% | Профиль 4чел-50<br>Базовый ур 9 чел- 3,7 | -4,3                          |

|                    |      |              |              |       |
|--------------------|------|--------------|--------------|-------|
| Профильный уровень |      | 8чел -54,3   |              |       |
| Русский язык       | 68   | 66,6         | 53           | -13,6 |
| Физика             |      | (3чел) 39,3  | 60 (2 ЧЕЛ)   | +20,7 |
| Биология           | 48   | (2 чел) 39   | 44 (3 чел)   | +5    |
| Обществознание     | 44,3 | (9 чел) 58   | 52 (4чел)    | -6    |
| История            | 70   | (1 чел) 55   | 78 (1 ЧЕЛ)   | +23   |
| Английский язык    | 74   | (2 чел) 36   | 67(1ЧЕЛ)     | +31   |
| Литература         | -    | -            | -            |       |
| Информатика        |      | (3 чел) 72,3 |              |       |
| География          | 53   | -            | 61 (1чел)    |       |
| ХИМИЯ              |      |              | 49,5 (2 чел) |       |

По обществознанию Сафиуллина А., не прошла минимальный порог (учитель Кузьмина О.А.), Мораньков Е. не прошел минимальный порог по биологии, по информатике – Павлова К. не прошла минимальный порог.

#### Результативность ЕГЭ

| Предметы        | 2021  |      | 2023            |      | 2024                |      | Динамика |
|-----------------|-------|------|-----------------|------|---------------------|------|----------|
|                 | Школа | РТ   | Школа           | РТ   | Школа               | РТ   |          |
| Математика баз. | -     |      | 72%<br>качество |      |                     | 4,2  |          |
| Математика проф | 44,6  | 61,5 | 54,3            | 64,1 | 50                  | 71,2 | -21,2    |
| Русский язык    | 68    | 74,7 | 66,6            | 72   | 53                  | 67,3 | -34,3    |
| Физика          |       |      | 38,3            | 58   | 60                  | 68,4 | -8,4     |
| Биология        | 48    | 57   | 39              | 57,4 | 44                  | 60,9 | -16,9    |
| Обществознание  | 44,3  | 61,6 | 58              | 61,1 | 52                  | 60,4 | -8,4     |
| История         | 70    | 61,6 | 55              | 60,6 | 78                  | 62,2 | +15,8    |
| Английский язык | 74    | 79,3 | 36              | 74   | 67                  | 75,8 | -8,8     |
| Информатика     |       |      | 72,3            | 64   | 20 меньше<br>порога | 62,3 |          |

В 2024 году выбрали ЕГЭ по следующим предметам:

| № | Предмет            | ФИО учителя    | Сдавали (кол-во) | % от всех уч. 11 класса |
|---|--------------------|----------------|------------------|-------------------------|
| 1 | Русский язык       | Шарипова Ф.Н.  | 13               | 100 %                   |
| 2 | Математика профиль | Фадина И.В.    | 4                | 30,7                    |
| 3 | Английский язык    | Исхакова А.Э.  | 1                | 7,7                     |
| 4 | Обществознание     | Кузьмина О.А.  | 4                | 30,8                    |
| 5 | История            | Кузьмина О.А.  | 1                | 7,7                     |
| 6 | Биология           | Горбачева Т.С. | 4                | 30,8                    |
| 7 | Физика             | Давыдова А.Н.  | 2                | 15,4                    |
| 8 | Информатика        | Тужилкина Н.В. | 1                | 7,7                     |

Результаты ЕГЭ по русскому языку в сравнении за 3 года

|                                    | 2021 | 2023 | 2024 |
|------------------------------------|------|------|------|
| Наибольший балл по школе по рус.яз | 92   | 85   | 78   |
| Наименьший балл по школе           | 49   | 37   | 37   |
| Средний балл по школе              | 68   | 66,6 | 53   |

|                    |   |     |   |        |   |       |
|--------------------|---|-----|---|--------|---|-------|
| Более 80 баллов    | 2 | 2   | 2 | 15,4   | 0 |       |
| от 70 до 79 баллов | 5 | 5   | 5 | 38     | 1 | 7,7%  |
| от 60 до 69 баллов | 2 | 9   | 9 | 15,4   | 2 | 15,4% |
| от 50 до 59 баллов | 3 | 23  | 2 | 10,5 % | 4 | 30,8% |
| от 40 до 49 баллов | 1 | 7,7 | - | -      | 4 | 30,8% |
| Менее 24 баллов    | 0 |     | 1 | 5,3    |   |       |

В 2024 году ЕГЭ по математике учащиеся сдавали профильного и базового уровни. Учитель Фадина И.В.

|                                     | 2020   | 2023 | 2024  |      |
|-------------------------------------|--------|------|-------|------|
| Количество уч-ся, выбравших предмет | 3-23 % | 8    | 4     |      |
| Наибольший балл по школе            | 56     | 70   | 72    |      |
| Наименьший балл по школе            | 33     | 22   | 34    |      |
| Средний балл по школе               | 44,6   | 54,3 | 50    |      |
| Более 80 баллов                     |        |      |       |      |
| от 70 до 79 баллов                  |        |      | 1     | 7,7% |
| от 60 до 69 баллов                  |        | 4    | 50%   | 0    |
| от 50 до 59 баллов                  | 1      | 1    | 12,5% | 1    |
| от 40 до 49 баллов                  | 1      | 1    | 12,5% | 1    |
| от 30 до 39 баллов                  | 1      | -    |       | 1    |
| от 27 до 29 баллов                  |        | -    |       | 0    |
| Менее 27 баллов                     |        | 1    | 12,5% | 0    |

По английскому языку (учитель Исхакова А.Э.) экзамен сдавал 1 человека..

|                          | 2021 год | 2023 год | 2024 год |
|--------------------------|----------|----------|----------|
| Минимальная граница      | 22       | 22       | 22       |
| Наибольший балл по школе | 74       | 44       | 67       |
| Более 80 баллов          |          |          |          |
| от 70 до 79 баллов       | 1        | 100      |          |
| от 60 до 69 баллов       |          |          | 1        |
| от 50 до 59 баллов       |          |          |          |
| от 40 до 49 баллов       |          | 1        | 50%      |
| от 30 до 39 баллов       |          |          |          |
| От 20 до 29 баллов       |          | 1        | 50%      |
| Менее 20 баллов          |          | 0        | 0        |

По обществознанию (учитель Кузьмина О.А.) сдавали экзамен в форме ЕГЭ 4 человек.

|                          | 2021 | 2023 | 2024  |
|--------------------------|------|------|-------|
| Минимальная граница      | 42   | 42   | 42    |
| Наибольший балл по школе | 63   | 90   | 64    |
| Наименьший балл по школе | 23   | 42   | 38    |
| Средний балл по школе    | 44,3 | 58   | 52    |
| Более 80 баллов          |      | 1    | 11 %  |
| от 70 до 79 баллов       |      | 1    | 11%   |
| от 60 до 69 баллов       | 1    | 7,7  | 2     |
| от 50 до 59 баллов       | 1    | 5    | 55,6% |
| от 42 до 49 баллов       |      | 2    | 22,2% |

|                 |   |     |  |  |   |  |
|-----------------|---|-----|--|--|---|--|
| Менее 42 баллов | 1 | 7,7 |  |  | 1 |  |
|-----------------|---|-----|--|--|---|--|

ЕГЭ по обществознанию минимальный порог не прошел 1 выпускник..

по истории (учитель Кузьмина О.А..) экзамен в форме ЕГЭ сдавал 1 выпускник

|                          | 2021   | 2023  | 2024 |
|--------------------------|--------|-------|------|
| Минимальная граница      | 32     | 32    | 32   |
| Наибольший балл по школе | 92     | 55    | 78   |
| Наименьший балл по школе | -      | -     | -    |
| Средний балл по школе    | 37     | 55    | 78   |
| Более 90 баллов          | 1 чел  | 0 %   |      |
| от 80 до 89 баллов       | 1 чел. | 0 %   |      |
| от 70 до 79 баллов       | 0 чел. | 0%    |      |
| от 60 до 69 баллов       | 0 чел  | 0%    |      |
| от 50 до 59 баллов       | 0 чел. | 100 % |      |
| от 40 до 49 баллов       | 0 чел. | 0%    |      |
| От 32 до 39 баллов       | 1 чел  | 0 %   |      |
| Менее 32 баллов          | 0 чел  | 0%    |      |

По биологии (учитель Горбачева Т.С. экзамен в форме ЕГЭ сдавали 3 человека.

|                          | 2021   | 2023  | 2023    |
|--------------------------|--------|-------|---------|
| Минимальная граница      | 36     | 36    | 36      |
| Наибольший балл по школе | 77     | 40    | 58      |
| Наименьший балл по школе | 30     | 38    | 31      |
| Средний балл по школе    | 48     | 39    | 44      |
| Более 90 баллов          | 0 чел  | 0%    | 0       |
| от 80 до 89 баллов       | 0 чел. | 0 %   |         |
| от 70 до 79 баллов       | 1 чел. | 7,7 % |         |
| от 60 до 69 баллов       | 0 чел  | 0%    |         |
| от 50 до 59 баллов       | 3 чел. | 23 %  | 1 33,3% |
| от 40 до 49 баллов       | 1 чел. | 7,7%  | 1 33,3% |
| От 36 до 39 баллов       | 0 чел  | 0%    |         |
| Менее 36 баллов          | 3 чел  | 23 %  | 1 33,3% |

По физике (учитель Давыдова А.Н. экзамен в форме ЕГЭ сдавали 2 человека

|                          | 2024  |
|--------------------------|-------|
| Минимальная граница      | 36    |
| Наибольший балл по школе | 68    |
| Наименьший балл по школе | 53    |
| Средний балл по школе    | 60    |
| Более 90 баллов          |       |
| от 80 до 89 баллов       |       |
| от 70 до 79 баллов       |       |
| от 60 до 69 баллов       | 1 50% |



|                    |   |     |
|--------------------|---|-----|
| от 50 до 59 баллов | 1 | 50% |
| от 40 до 49 баллов |   |     |
| От 36 до 39 баллов |   |     |
| Менее 36 баллов    |   |     |

По географии (учитель Купчихина Л.А.. экзамен в форме ЕГЭ сдавали 1 человек

|                          |      |     |
|--------------------------|------|-----|
|                          | 2024 |     |
| Минимальная граница      | 61   |     |
| Наибольший балл по школе | 61   |     |
| Наименьший балл по школе |      |     |
| Средний балл по школе    | 61   |     |
| Более 90 баллов          |      |     |
| от 80 до 89 баллов       |      |     |
| от 70 до 79 баллов       |      |     |
| от 60 до 69 баллов       | 1    | 100 |
| от 50 до 59 баллов       |      |     |
| от 40 до 49 баллов       |      |     |
| От 36 до 39 баллов       |      |     |
| Менее 36 баллов          |      |     |

По химии (учитель Горбачева Т.С. экзамен в форме ЕГЭ сдавали 2 человек

|                          |      |    |
|--------------------------|------|----|
|                          | 2024 |    |
| Минимальная граница      | 36   |    |
| Наибольший балл по школе | 56   |    |
| Наименьший балл по школе | 43   |    |
| Средний балл по школе    | 49,5 |    |
| Более 90 баллов          |      |    |
| от 80 до 89 баллов       |      |    |
| от 70 до 79 баллов       |      |    |
| от 60 до 69 баллов       |      |    |
| от 50 до 59 баллов       | 1    | 50 |
| от 40 до 49 баллов       | 1    | 50 |
| От 36 до 39 баллов       |      |    |
| Менее 36 баллов          |      |    |

Выпускники 11 класса- 13 человек; отличников -0 уч.-0 %

- ☐ на «4» и «5» окончили 6 обучающихся, что составило 46,2%;
- ☐ показатель успеваемости по русскому языку – 100%, качество- 100 %
- ☐ показатель успеваемости по математике – 100%, качество- 69 %
- ☐ итоговые показатели выпускников средней школы по сравнению с прошлым годом ниже;

Вывод: все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в течение года педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:.

- Проведение тематических классных часов, родительских собраний, организованы встречи с родителями той или иной профессии на классных часах.
- Участие обучающихся школы в городской ярмарке профессий.
- Профессиональная диагностика и консультирование обучающихся 9 класса.
- Анкетирование родителей, направленное на изучение их запросов к продолжению образования школьников.
- Оформление информационных стендов по учебным заведениям г. Казани.
- Проведение экскурсий в учебные заведения и на предприятия г. Казани. Для определения уровня готовности обучающихся к непрерывному образованию и труду. Результаты:

#### **Востребованность выпускников:**

##### **1. Выпускники 9 класса**

| Всего | Поступили в 10 класс | Поступили в СПО | Не учатся, не работают |
|-------|----------------------|-----------------|------------------------|
| 72    | 7                    | 65              | 0                      |

##### **2. Выпускники 11 класса**

| Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в СПО | работают |
|-------|-----------------|-----------------|----------|
| 13    | 7               | 5               | 1        |

### **Воспитательная работа**

Наличие воспитательной системы позволяет сделать более эффективным воспитательный процесс, а соответственно, и результат – личностные изменения человека.

Программа воспитания МБОУ «Школа № 60» (далее – Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

В данный момент в школе обучаются дети разных национальностей. Семьи очень разные, есть малообеспеченные. Большинство детей из семей со средним достатком. Всё больше становится детей из неполных семей и неблагополучных семей. В последнее время наблюдается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей, и, следовательно, снижается культурно-образовательный уровень самих детей. Только четверть родителей имеет высшее специальное образование, многие – среднетехническое образование, а есть те, кто окончил основную школу.

В микрорайоне нет объектов культурно-исторического наследия, торговых центров.

Школа- культурный центр поселка.

Между школой и учреждениями ДО заключены договоры о сотрудничестве.

Интересным и привлекательным является сотрудничество с ЦВР Авиастроительного района и ДШИ, осуществляющим вклад в художественно-эстетическое, патриотическое развитие детей.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Школа № 60» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, общей **целью** воспитания в МБОУ «Школа № 60» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и

положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений – модулях воспитательной работы школы:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Работа с родителями»

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Школа № 60» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Для решения поставленных задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей ученика. В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- Ключевые творческие дела
- Участие в районных , городских и республиканских конкурсах
- Организация выездных экскурсий, посещение музеев, театров, выставок
- Работа школьного музея
- Система дополнительного образования
- Работа ШУС
- Организация работы отрядов ЮИД, ЮДПД, юнармии и т.д.

Ключевые творческие дела это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы

- Концерт, посвященный Дню учителя
- День самоуправления
- День пожилого человека (концерт, участие в районных акциях)
- Посвящение в первоклассники
- Концерт, посвященный Дню матери «Для милых мам...»
- Новогодний калейдоскоп (проведение праздничной программы для поселка Сухая река)
- Смотр строя и песни
- Конкурс «Алло, мы ищем таланты»
- Концерт, посвященный Международному женскому дню
- День Победы (проведение митинга у обелиска павшим односельчанам и концерта для жителей поселка и ветеранов ВОВ)
- Последний звонок, Выпускной вечер
- Проведение поселковых праздников: Новый год, День города (проведение праздничной программы для поселка Сухая река)
- Общешкольные конкурсы такие, как «Традиции народов РТ», военно-спортивные игры «Школа юнармейца».

На территории поселка есть обелиск павшим односельчанам. Ежегодно учащиеся школы проводят там митинг, посвященный Дню Победы. На митинг приглашаются ветераны и жители поселка. Учащиеся не забывают содержать в чистоте данное святое место целый год, проводя санитарную очистку.

Отчёты о каждом проведенном мероприятии размещены на сайте

Оценка работы по развитию творческих способностей учащихся:

Участие учащихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

За год проделана следующая работа:

- Составлен план работы с одаренными детьми на текущий учебный год;
- Сформирован банк данных одаренных детей;
- Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, заинтересованных детей в школе;
- Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
- Участие в олимпиадах и конкурсах школьников различных уровней;
- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Проведен анализ личностных результатов обучающихся, для этого использовался метод встроенного педагогического наблюдения.

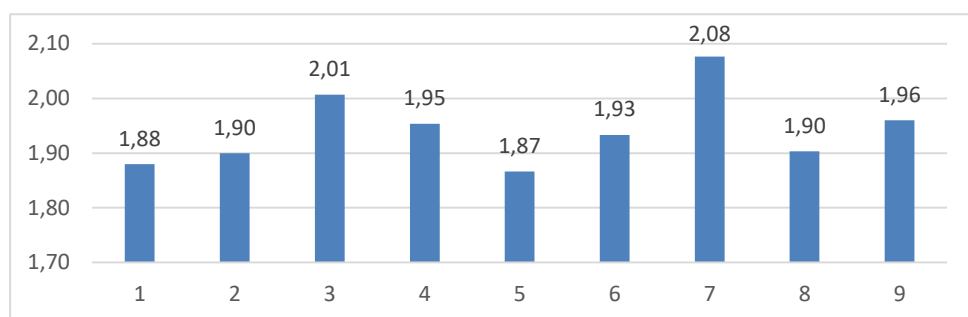
Предметом анализа личностных результатов являлись следующие показатели:

- знание норм трудовой деятельности, отношение к труду, опыт организации и участия в трудовых мероприятиях;
- знание норм поведения человека, как гражданина, отношение к своей Родине, опыт участия в мероприятиях гражданской направленности;
- знание норм поведения на природе, отношение к природе, опыт участия в природоохранных мероприятиях;
- знание норм миротворческой деятельности, отношение к миру, опыт участия в миротворческих мероприятиях;

- знание норм поведения в пространстве культуры, культурного поведения, отношение к культуре, опыт участия в мероприятиях по сохранению и защите культурного наследия;
- знание норм поведения в информационном пространстве, отношение к новой информации и знаниям, опыт приобретения знаний;
- знание норм ЗОЖ, отношение к ЗОЖ, опыт ведения ЗОЖ, опыт пропаганды ЗОЖ;
- знания норм общения с окружающими людьми, отношение к окружающим людям, опыт оказания поддержки и помощи окружающим людям;
- знание себя, норм социально-приемлемой самореализации, отношение к себе, опыт самореализации в обществе.

### Результаты мониторинга<sup>1</sup> по параллелям:

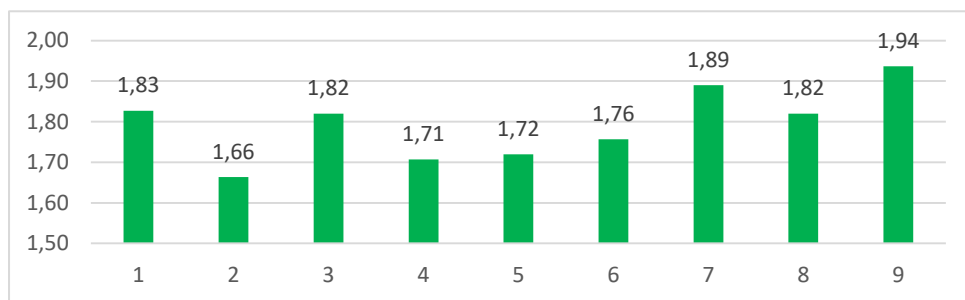
#### 1 классы



| Класс        | Трудовая | Гражданско-патриотическая | Экологическая | Миротворческая | Информационная | Культурологическая | Здоровьесберегающая | Социальная (ок. люди) | Социальная (л/ценная) |
|--------------|----------|---------------------------|---------------|----------------|----------------|--------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 А          | 1,87     | 1,87                      | 2,18          | 2,07           | 2,11           | 2,05               | 2,02                | 1,94                  | 2,03                  |
| 1 Б          | 1,88     | 1,94                      | 1,95          | 1,90           | 1,62           | 1,84               | 2,29                | 1,85                  | 1,93                  |
| 1 В          | 1,89     | 1,89                      | 1,89          | 1,89           | 1,87           | 1,91               | 1,92                | 1,92                  | 1,92                  |
| Средний балл | 1,88     | 1,90                      | 2,01          | 1,95           | 1,87           | 1,93               | 2,08                | 1,90                  | 1,96                  |

Наименьшие результаты выявлены по трудовой и информационно компетентностям. Наиболее высокий уровень отмечается по здоровьесберегающей компетентности. Средний показатель – 1,946, что является средним уровнем.

## 2 классы



| Класс        | Трудовая | Гражданско-патриотическая | Экологическая | Миротворческая | Информационная | Культурологическая | Здоровьесберегающая | Социальная (ок. люди) | Социальная (л/ценная) |
|--------------|----------|---------------------------|---------------|----------------|----------------|--------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2 А          | 1,75     | 1,54                      | 1,72          | 1,65           | 1,83           | 1,68               | 1,85                | 1,71                  | 1,86                  |
| 2 Б          | 1,94     | 1,89                      | 1,83          | 1,82           | 1,75           | 1,89               | 1,90                | 1,96                  | 2,20                  |
| 2 В          | 1,79     | 1,56                      | 1,91          | 1,65           | 1,58           | 1,70               | 1,92                | 1,79                  | 1,75                  |
| Средний балл | 1,83     | 1,66                      | 1,82          | 1,71           | 1,72           | 1,76               | 1,89                | 1,82                  | 1,94                  |

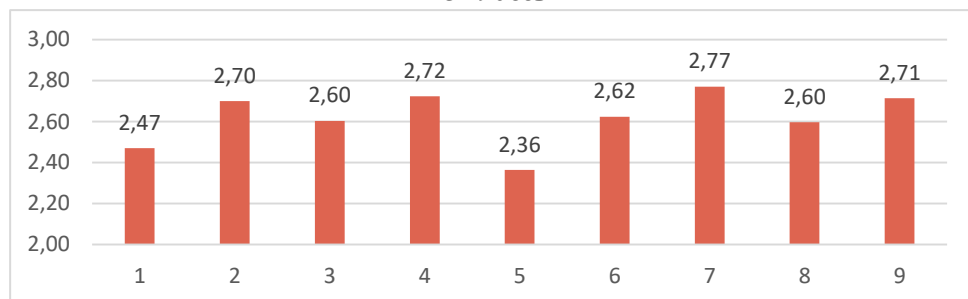
Наименьшие результаты выявлены по гражданско-патриотической, миротворческой, информационной компетентностям

Высокий уровень отмечается по социальным компетентностям.

Средний показатель – 1,9 б., что является уровнем ниже среднего.

## 3 классы

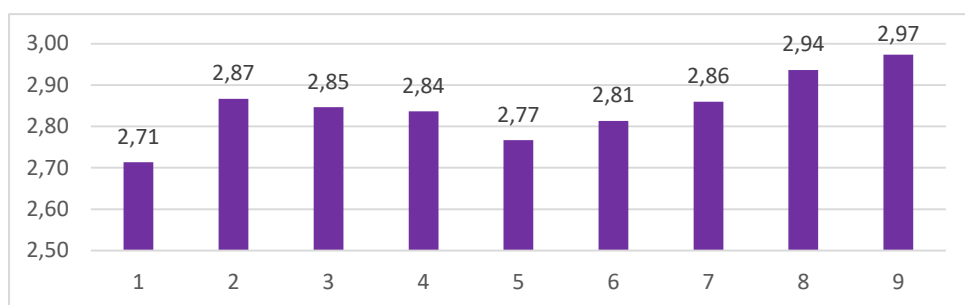
### 3 классы



| Класс        | Трудовая | Гражданско-патриотическая | Экологическая | Миротворческая | Информационная | Культурологическая | Здоровьесберегающая | Социальная (ок. люди) | Социальная (л/ценная) |
|--------------|----------|---------------------------|---------------|----------------|----------------|--------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| 3 А          | 2,33     | 2,78                      | 2,50          | 2,60           | 2,39           | 2,66               | 2,84                | 2,33                  | 2,76                  |
| 3 Б          | 2,70     | 2,83                      | 2,82          | 2,86           | 2,39           | 2,82               | 2,98                | 2,94                  | 2,99                  |
| 3 В          | 2,38     | 2,49                      | 2,49          | 2,71           | 2,31           | 2,39               | 2,49                | 2,52                  | 2,39                  |
| Средний балл | 2,47     | 2,70                      | 2,60          | 2,72           | 2,36           | 2,62               | 2,77                | 2,60                  | 2,71                  |

Наименьшие результаты выявлены по трудовой и информационной компетентностям  
Высокий уровень отмечается по здоровьесберегающей компетентностям.  
Средний показатель – 2,6 б., что является уровнем выше среднего.

#### 4 классы





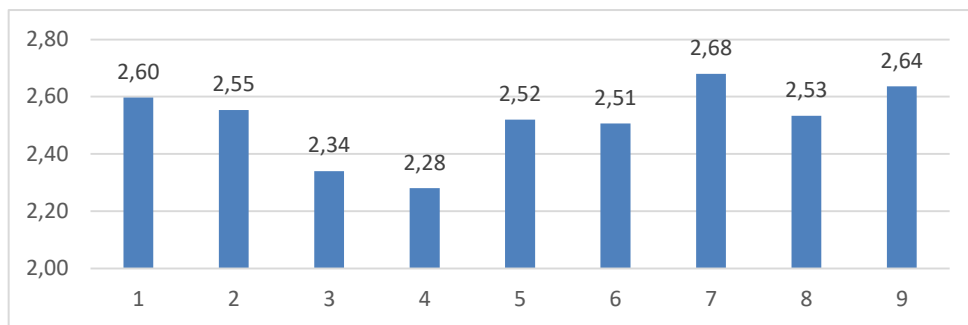
| Класс        | Трудовая | Гражданско-патриотическая | Экологическая | Миротворческая | Информационная | Культурологическая | Здоровьесберегающая | Социальная (ок. люди) | Социальная (л/ценная) |
|--------------|----------|---------------------------|---------------|----------------|----------------|--------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| 4 А          | 2,65     | 2,81                      | 2,91          | 2,80           | 2,78           | 2,82               | 2,90                | 2,94                  | 3,00                  |
| 4 Б          | 2,84     | 2,97                      | 2,72          | 2,90           | 2,73           | 2,75               | 2,77                | 2,90                  | 2,92                  |
| 4 В          | 2,65     | 2,82                      | 2,91          | 2,81           | 2,79           | 2,87               | 2,91                | 2,97                  | 3,00                  |
| Средний балл | 2,71     | 2,87                      | 2,85          | 2,84           | 2,77           | 2,81               | 2,86                | 2,94                  | 2,97                  |

Наименьшие результаты выявлены по трудовой и информационной компетентностям  
Высокий уровень отмечается по социальным компетентностям.  
Средний показатель – 2,86., что является высоким уровнем.

#### 5 классы

| Клас<br>с | Трудовая | Гражданско-патриотическая | Экологическая | Миротворческая | Информационная | Культурологическая | Здоровьесберегающая | Социальная (ок. люди) | Социальная (л/ценная) |
|-----------|----------|---------------------------|---------------|----------------|----------------|--------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| 5 А       | 2,44     | 2,54                      | 2,00          | 1,93           | 2,25           | 2,51               | 2,56                | 2,47                  | 2,50                  |
| 5 Б       | 2,56     | 2,51                      | 2,35          | 2,39           | 2,46           | 2,47               | 2,56                | 2,40                  | 2,50                  |
| 5 В       | 2,79     | 2,61                      | 2,67          | 2,52           | 2,85           | 2,54               | 2,92                | 2,73                  | 2,91                  |
| Средний   | 2,60     | 2,55                      | 2,34          | 2,28           | 2,52           | 2,51               | 2,68                | 2,53                  | 2,64                  |

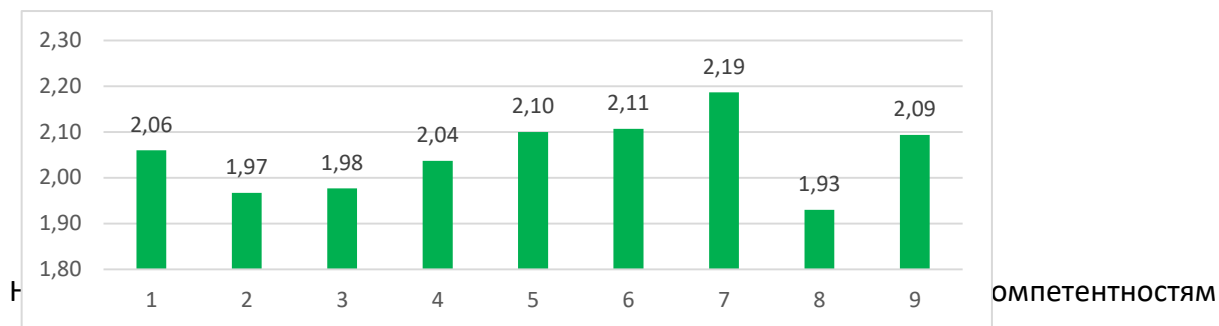
|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



Наименьшие результаты выявлены по экологической и миротворческой компетентностям. Высокий уровень отмечается по здоровьесберегающей компетентностям. Средний показатель – 2,5 б., что является средним уровнем.

#### 6 классы

| Класс        | Трудовая | Гражданско-патриотическая | Экологическая | Миротворческая | Информационная | Культурологическая | Здоровье сберегающая | Социальная (ок. люди) | Социальная (л/ценная) |
|--------------|----------|---------------------------|---------------|----------------|----------------|--------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 6 А          | 1,75     | 1,79                      | 1,78          | 1,85           | 1,80           | 1,81               | 1,70                 | 1,76                  | 1,74                  |
| 6 Б          | 2,14     | 1,85                      | 1,90          | 2,01           | 2,22           | 2,22               | 2,61                 | 1,76                  | 2,29                  |
| 6 В          | 2,29     | 2,26                      | 2,25          | 2,25           | 2,28           | 2,29               | 2,25                 | 2,27                  | 2,25                  |
| Средний балл | 2,06     | 1,97                      | 1,98          | 2,04           | 2,10           | 2,11               | 2,19                 | 1,93                  | 2,09                  |

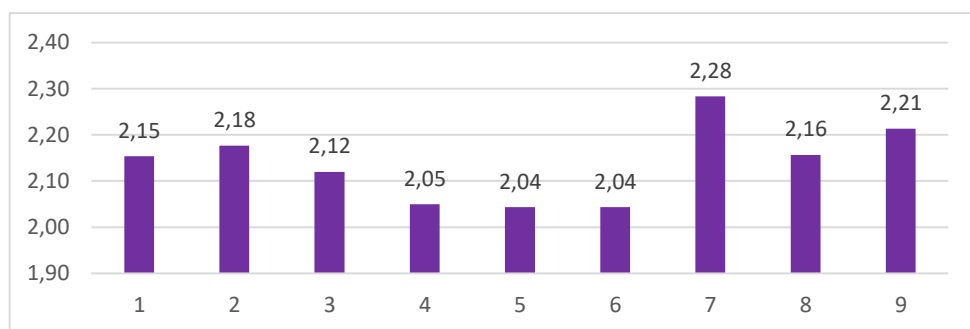


Высокий уровень отмечается по здоровьесберегающей компетентностям.

Средний показатель – 2,05 б., что является уровнем ниже среднего.

### 7 классы

| Класс        | Трудовая | Гражданско-патриотическая | Экологическая | Миротворческая | Информационная | Культурологическая | Здоровьесберегающая | Социальная (ок. люди) | Социальная (л/ценная) |
|--------------|----------|---------------------------|---------------|----------------|----------------|--------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| 7 А          | 2,29     | 2,37                      | 2,68          | 2,10           | 2,06           | 2,24               | 2,26                | 2,33                  | 2,06                  |
| 7 Б          | 1,80     | 1,83                      | 1,77          | 2,00           | 1,83           | 1,68               | 2,10                | 1,91                  | 2,02                  |
| 7 В          | 2,37     | 2,33                      | 1,91          | 2,05           | 2,24           | 2,21               | 2,49                | 2,23                  | 2,56                  |
| Средний балл | 2,15     | 2,18                      | 2,12          | 2,05           | 2,04           | 2,04               | 2,28                | 2,16                  | 2,21                  |



Наименьшие результаты выявлены по информационной и культурологической компетентностям

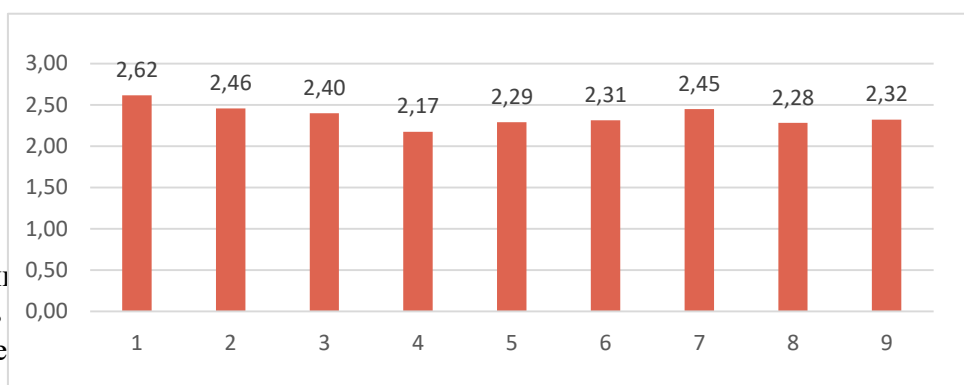
Высокий уровень отмечается по здоровьесберегающей компетентностям.

Средний показатель – 2.146., что является уровнем ниже среднего.

### 8 классы

| Класс        | Трудовая | Гражданско-патриотическая | Экологическая | Миротворческая | Информационная | Культурологическая | Здоровьесберегающая | Социальная (ок. люди) | Социальная (л/ценная) |
|--------------|----------|---------------------------|---------------|----------------|----------------|--------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| 8 А          | 2,76     | 2,48                      | 2,55          | 2,21           | 2,33           | 2,26               | 2,23                | 2,24                  | 2,36                  |
| 8 Б          | 2,98     | 2,64                      | 2,40          | 2,32           | 2,40           | 2,36               | 2,55                | 2,54                  | 2,60                  |
| 8 В          | 2,11     | 2,25                      | 2,24          | 1,99           | 2,14           | 2,32               | 2,57                | 2,06                  | 2,00                  |
| Средний балл | 2,62     | 2,46                      | 2,40          | 2,17           | 2,29           | 2,31               | 2,45                | 2,28                  | 2,32                  |

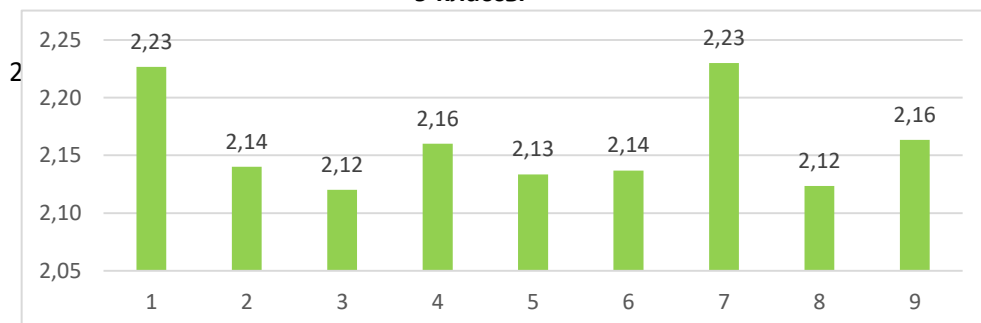
Наименьшие результаты  
Высокий уровень  
Средний показатель



### 9 классы

| Класс        | Трудовая | Гражданско-патриотическая | Экологическая | Миротворческая | Информационная | Культурологическая | Здоровьесберегающая | Социальная (ок. люди) | Социальная (л/ценная) |
|--------------|----------|---------------------------|---------------|----------------|----------------|--------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| 9 А          | 2,01     | 2,03                      | 2,08          | 2,05           | 2,04           | 2,03               | 2,05                | 2,01                  | 2,03                  |
| 9 Б          | 2,30     | 1,99                      | 1,88          | 1,96           | 1,93           | 1,93               | 2,22                | 1,88                  | 2,01                  |
| 9 В          | 2,37     | 2,40                      | 2,40          | 2,47           | 2,43           | 2,45               | 2,42                | 2,48                  | 2,45                  |
| Средний балл | 2,23     | 2,14                      | 2,12          | 2,16           | 2,13           | 2,14               | 2,23                | 2,12                  | 2,16                  |

### 9 классы

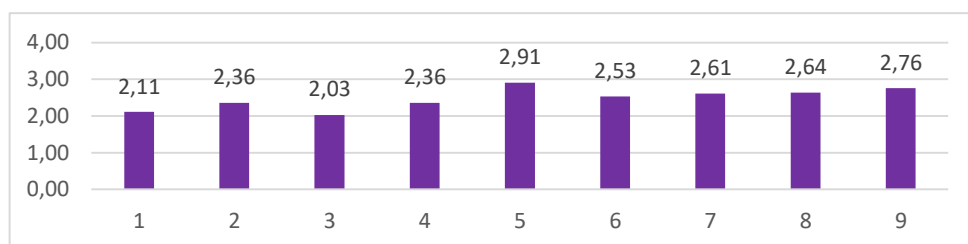


Наименьшие результаты выявлены по экологической и социальной компетентностям  
 Высокий уровень не отмечается по компетентностям.  
 Средний показатель – 2,26., что является средним уровнем.

#### 11 классы

| Класс        | Трудовая | Гражданско-патриотическая | Экологическая | Миротворческая | Информационная | Культурологическая | Здоровьесберегающая | Социальная (ок. люди) | Социальная (л/ценная) |
|--------------|----------|---------------------------|---------------|----------------|----------------|--------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| 11 А         | 2,11     | 2,36                      | 2,03          | 2,36           | 2,91           | 2,53               | 2,61                | 2,64                  | 2,76                  |
| Средний балл | 2,11     | 2,36                      | 2,03          | 2,36           | 2,91           | 2,53               | 2,61                | 2,64                  | 2,76                  |

#### 11 классы



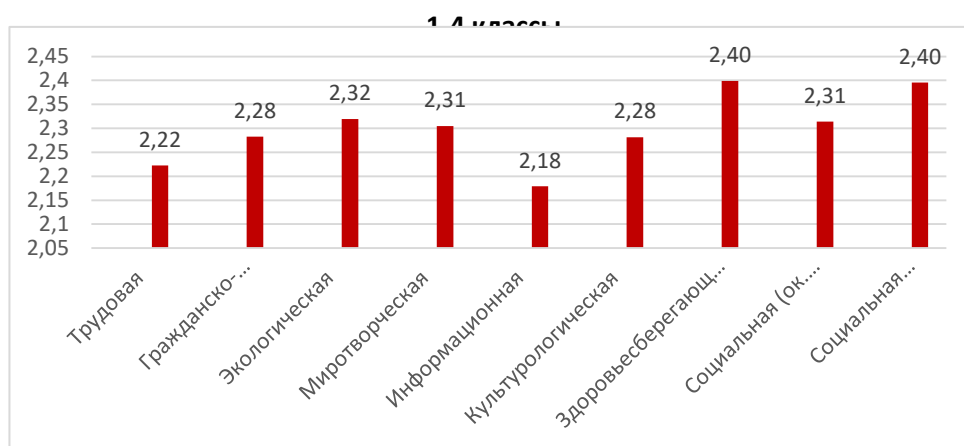
Наименьшие результаты выявлены по экологической компетентностям  
 Высокий уровень отмечается по информационной и социальной компетентностям.  
 Средний показатель – 2,486., что является средним уровнем.

#### Результаты мониторинга по уровням образования:

##### Начальное общее образование

### 1-4 классы

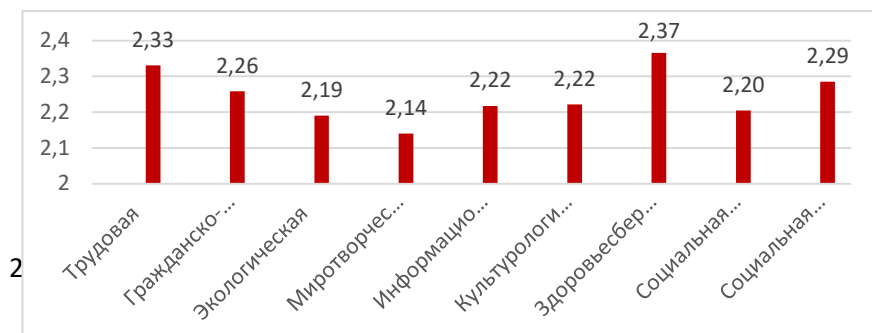
| Параллель | Трудовая | Гражданско-патриотическая | Экологическая | Миротворческая | Информационная | Культурологическая | Здоровьесберегающая | Социальная (ок. люди) | Социальная (л/ценная) |
|-----------|----------|---------------------------|---------------|----------------|----------------|--------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 классы  | 1,88     | 1,90                      | 2,01          | 1,95           | 1,87           | 1,93               | 2,08                | 1,90                  | 1,96                  |
| 2 классы  | 1,83     | 1,66                      | 1,82          | 1,71           | 1,72           | 1,76               | 1,89                | 1,82                  | 1,94                  |
| 3 классы  | 2,47     | 2,70                      | 2,60          | 2,72           | 2,36           | 2,62               | 2,77                | 2,60                  | 2,71                  |
| 4 классы  | 2,71     | 2,87                      | 2,85          | 2,84           | 2,77           | 2,81               | 2,86                | 2,94                  | 2,97                  |
| Ср. балл  | 2,22     | 2,28                      | 2,32          | 2,31           | 2,18           | 2,28               | 2,40                | 2,31                  | 2,40                  |



Наименьшие результаты выявлены по информационной компетентности.  
Высокий уровень отмечается по здоровьесберегающей и социальной компетентностям.  
Средний показатель – 2,36., что является средним уровнем.

### Основное общее образование

#### 5-9 классы



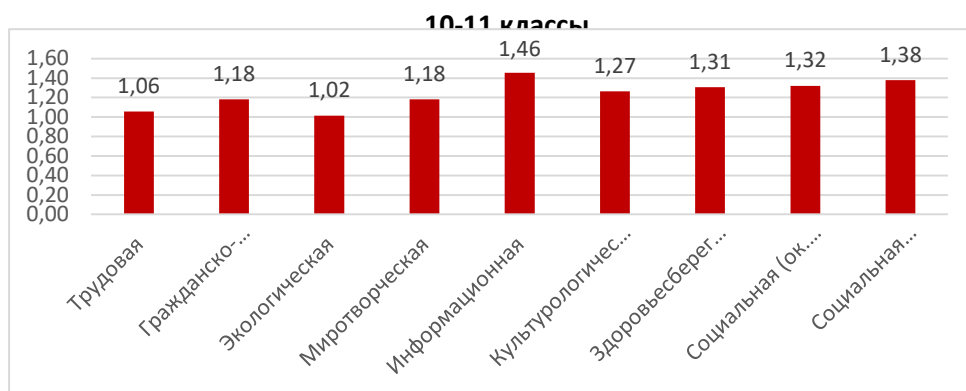
| Параллель | Трудовая | Гражданско-патриотическая | Экологическая | Миротворческая | Информационная | Культурологическая | Здоровьесберегающая | Социальная (ок. люди) | Социальная (л./ценная) |
|-----------|----------|---------------------------|---------------|----------------|----------------|--------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|
| 5 классы  | 2,60     | 2,55                      | 2,34          | 2,28           | 2,52           | 2,51               | 2,68                | 2,53                  | 2,64                   |
| 6 классы  | 2,06     | 1,97                      | 1,98          | 2,04           | 2,10           | 2,11               | 2,19                | 1,93                  | 2,09                   |
| 7 классы  | 2,15     | 2,18                      | 2,12          | 2,05           | 2,04           | 2,04               | 2,28                | 2,16                  | 2,21                   |
| 8 классы  | 2,62     | 2,46                      | 2,40          | 2,17           | 2,29           | 2,31               | 2,45                | 2,28                  | 2,32                   |
| 9 классы  | 2,23     | 2,14                      | 2,12          | 2,16           | 2,13           | 2,14               | 2,23                | 2,12                  | 2,16                   |
| Ср. балл  | 2,33     | 2,26                      | 2,19          | 2,14           | 2,22           | 2,22               | 2,37                | 2,20                  | 2,29                   |

Наименьшие результаты выявлены по миротворческой и экологической компетентностям

Высокий уровень отмечается по здоровьесберегающей компетентностям.

Средний показатель – 2.256., что является средним уровнем.

### Среднее общее образование



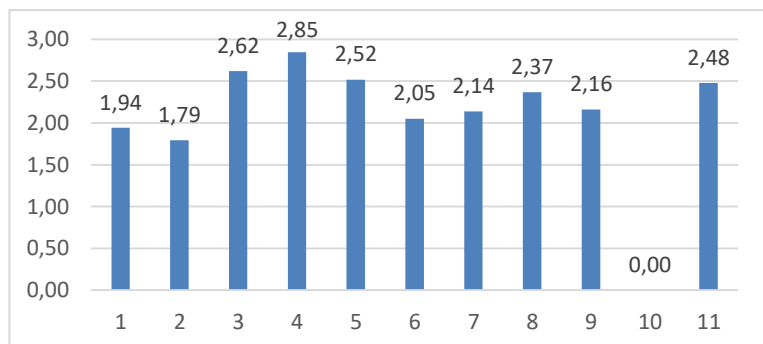
Наименьшие результаты выявлены по экологической компетентностям

Высокий уровень не отмечается по компетентностям.

### Общие результаты по школе

| Класс        | Трудовая | Гражданско-патриотическая | Экологическая | Миротворческая | Информационная | Культурологическая | Здоровьесберегающая | Социальная (ок. люди) | Социальная (л/ценная) | Средний балл |
|--------------|----------|---------------------------|---------------|----------------|----------------|--------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|
| 1 классы     | 1,88     | 1,90                      | 2,01          | 1,95           | 1,87           | 1,93               | 2,08                | 1,90                  | 1,96                  | 1,94         |
| 2 классы     | 1,83     | 1,66                      | 1,82          | 1,71           | 1,72           | 1,76               | 1,89                | 1,82                  | 1,94                  | 1,79         |
| 3 классы     | 2,47     | 2,70                      | 2,60          | 2,72           | 2,36           | 2,62               | 2,77                | 2,60                  | 2,71                  | 2,62         |
| 4 классы     | 2,71     | 2,87                      | 2,85          | 2,84           | 2,77           | 2,81               | 2,86                | 2,94                  | 2,97                  | 2,85         |
| 5 классы     | 2,60     | 2,55                      | 2,34          | 2,28           | 2,52           | 2,51               | 2,68                | 2,53                  | 2,64                  | 2,52         |
| 6 классы     | 2,06     | 1,97                      | 1,98          | 2,04           | 2,10           | 2,11               | 2,19                | 1,93                  | 2,09                  | 2,05         |
| 7 классы     | 2,15     | 2,18                      | 2,12          | 2,05           | 2,04           | 2,04               | 2,28                | 2,16                  | 2,21                  | 2,14         |
| 8 классы     | 2,62     | 2,46                      | 2,40          | 2,17           | 2,29           | 2,31               | 2,45                | 2,28                  | 2,32                  | 2,37         |
| 9 классы     | 2,23     | 2,14                      | 2,12          | 2,16           | 2,13           | 2,14               | 2,23                | 2,12                  | 2,16                  | 2,16         |
| 11 классы    | 2,11     | 2,36                      | 2,03          | 2,36           | 2,91           | 2,53               | 2,61                | 2,64                  | 2,76                  | 2,48         |
| Средний балл | 2,06     | 2,07                      | 2,02          | 2,03           | 2,06           | 2,07               | 2,19                | 2,08                  | 2,16                  | 2,08         |

Средний балл по параллелям





Средний  
балл по  
результатам



### Были даны рекомендации:

1. Учителям-предметникам использовать воспитательный потенциал школьного урока для формирования экологической, информационной, культурологической, социальной компетентностей.
2. Классным руководителям для получения объективных результатов мониторинга систематически отслеживать личностные результаты обучающихся в течение всего учебного года, в том числе через создание проблемных ситуаций и ситуаций ценностного выбора.
3. Классным руководителям при составлении плана воспитательной работы на 2 полугодие с обучающимися учесть полученные по классу результаты мониторинга, усилив наиболее проблемные направления воспитательной работы. Также учесть результаты мониторинга при организации групповой и индивидуальной работы с обучающимися.

#### 4.Оценка организации учебного процесса

МБОУ «Школа № 60» занимается в одну смену. Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня. Также во второй половине дня для начальной школы созданы 10 группы продленного дня с охватом по 25 учащихся в группе, всего -250 учащихся.

Перемены от 10- 20 минут.

Учебный процесс организован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований: во время перемен осуществляется обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, а также сквозное проветривание помещений в отсутствие детей.

Продолжительность уроков в 1-х классах в первом полугодии- 35 минут, во втором полугодии - 40 минут, во 2-10 классах- 45 минут. Начало первого урока в 8.30, окончание 6 го урока в 14.05 ч.

Внеурочная деятельность осуществляется с учетом действующих правил безопасности.

Питание осуществляется в соответствии с плавающим графиком питания, который формируется с учетом наполняемости классов и их безопасной рассадки в столовой. Обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи осуществляется с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

#### **Общие правила:**

1. Ежедневный «утренний фильтр» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации учащихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний. В помещениях установлены дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук.
2. Учащиеся, имеющие признаки инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных, с повышенной температурой тела (выше 37,1<sup>0</sup>C)) незамедлительно изолируются с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей).
3. Посещение школы родителями ограничено. В случае необходимости, родитель может созвониться с классным руководителем или представителями администрации школы.
4. Лица, посещающие МБОУ «Школа № 60» на входе подлежат обязательной термометрии с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 °C и выше. Для посетителей вводится обязательный масочный режим.
5. В здании школы проводятся противоэпидемические мероприятия в соответствии с санитарными правилами:
  - регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком;
  - обработка всех контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств;
  - установлены дозаторы для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков в помещениях школы и мыла в санитарных узлах.
  - в конце учебного дня в образовательном учреждении проводится текущая дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов), дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.
  - Для всех работников школы сохраняется масочный режим при необходимости.

Выводы: организация учебного процесса осуществляется с учетом всех необходимых требований.

Организация работы по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.

Данное направление работы включает в себя:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами: Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»; Федеральный закон от 25 июля 1998 года № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»; Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»; Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»; и другие федеральные законы, нормативные правовые акты

Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.

С опорой на федеральные и региональные документы в школе разработаны следующие документы: план антитеррористической защищенности образовательного учреждения; паспорт безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации; инструкции, памятки.

В МБОУ «Школа № 60» установлено видеонаблюдение: внутренних- 14, внешних- 11. Система видеонаблюдения позволяет контролировать как школьные площади общего пользования, так и пришкольной территории. Систематически проводятся объектовые тренировки по эвакуации в случае чрезвычайной ситуации.

Организация работы по обеспечению охраны образовательного учреждения.

В образовательной организации организована сторожевая форма охраны (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в образовательной организации обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора, ЧОП ООО «Тугра». Согласно приказу по образовательной организации разработана и введена в действие инструкция о контрольно-пропускном режиме.

Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на вахте:

- инструкция по охране объекта;
- журнал записи результата обхода объекта;
- инструкция сторожу, дежурному администратору по ПБ;
- инструкция сторожу, дежурному при угрозе проведения террористических актов и обнаружении бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей;
- инструкция по оказанию первой медицинской помощи;
- журнал учета посетителей;
- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- расписание уроков;
- расписание работы кружков (секций);
- расписание звонков;
- график дежурства должностных лиц и учителей;
- график дежурства сторожей;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

На специально оборудованном месте имеются:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Система оповещения о пожаре (АПС) в кабинете заместителя директора по АХЧ.
3. Система видеонаблюдения.
4. Фонарь.

В фойе школы, в комнате охраны, находятся: ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, закрывающийся на замок; телефон (стационарный) находится в кабинете заместителя директора по АХЧ на первом этаже.

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяет оперативно и правильно выполнять охранные функции.

Организация инженерно-технической укреплённости объекта: по периметру территории установлено ограждение, представляющее препятствие для автомобилей, решетки на окнах первого этажа частично, металлические двери, запоры, освещение пришкольной территории

## **5.Оценка качества кадрового состава.**

Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами.

Всего в школе 45 педагогических работников из них 1 человек- педагог-психолог, также имеется 1- заведующий школьной библиотекой , 0,2 ставки- учитель-логопед, 0,2 ставки учитель –дефектолог для работы с детьми ОВЗ.

Всего в педагогическом коллективе 10 чел.-22,2% имеют высшую квалификационную категорию, 25 человек- 55,6 % первую квалификационную категорию, 10 человек-22,2 % не имеют квалификационной категории (из них аттестованы на соответствие занимаемой должности 7 человек -15,6 %).

#### **Имеют награды:**

|                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 чел – Почетная грамота Министерства обр. РФ                                       |
| 2 чел - Ветеран труда                                                                |
| 11 чел – Нагрудной знак «За заслуги в образовании»                                   |
| 1 чел – отличник просвещения РФ                                                      |
| 10 чел - Почетная грамота Министерство Образования и Науки РТ                        |
| 9 чел –Благодарственное письмо МО и Н РТ                                             |
| 21 чел – Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета г. Казани. |
| 3 чел знак отличия «Почетный наставник»                                              |
| 1 чел – Почетный работник воспитания и просвещения РФ                                |
| 2 чел- Заслуженный учитель РТ                                                        |
| 1 чел нагрудный знак «Яшъ мөгаллим»                                                  |
| 1 чел. Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, кулжтур, традиций»           |

Возрастной состав следующий:

|       |       |       |       |       |             |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| До 30 | 31-35 | 36-40 | 41-49 | 50-54 | 55 и старше |
| 5     | 0     | 4     | 9     | 9     | 18          |

Средний возраст педагогов 51,1 лет.

По стажу:

|          |          |           |            |
|----------|----------|-----------|------------|
| До 5 лет | 6-10 лет | 11-14 лет | 15 и более |
| 3        | 6        | 3         | 33         |

Из 45 педагогов 43-95,6% человека имеют высшее педагогическое образование , 2- 4,4 % человек среднее специальное образование.

. В школе создаются все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации с отрывом (или –дистанционно) от производства, повышения квалификационной категории, аттестации педагогических кадров. В 2024 году прошли курсы повышения квалификаоии 15 учителей

#### **Аттестация педагогических кадров**

В 2024 году аттестация педагогических кадров проходила в полном соответствии с утвержденным Планом. Анализ результатов аттестации педагогических сотрудников школы за 3 года позволяет сделать вывод о том, что сохраняется тенденция педагогического коллектива остаться на 1 квалификационной категории. Хотя в повышении профессионального уровня на высшую категорию имеется резерв среди педагогического коллектива. Результаты аттестации представлены в таблице:

| Квалификационная категория        | Аттестация | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----------------------------------|------------|------|------|------|
| Высшая категория                  | Впервые    |      |      | 8    |
|                                   | Повторно   | 0    | 2    | 0    |
| Первая категория                  | Впервые    |      | 1    | 2    |
|                                   | Повторно   | 2    | 1    | 5    |
| Соответствие занимаемой должности | Впервые    | 1    | 2    | 0    |
|                                   | Повторно   | 2    |      | 0    |
| Всего:                            |            | 7    | 6    | 14   |

Таким образом, за 3 года прошли процедуру аттестации 26 человек. В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые, индивидуальные консультации, семинары. На сайте школы систематически пополнялась информация по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы.

Выводы :в основном, педагогический состав стабильный. Имеется дефицит в учителя географии. Образовательный ценз соответствует требованиям профессиональным стандартам.

## **6. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Методическая работа школы является составной частью системы повышения квалификации, совершенствования мастерства и личностных качеств педагога. Знание профессиональных и личностных особенностей учителей повышает эффективность работы с педагогическими кадрами. Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив школы - «Современные инновационные технологии и методы их использования в образовательном процессе с целью совершенствования учебно- воспитательного процесса». Педагогический коллектив разнороден по возрасту, педагогическому опыту и профессионализму. Поэтому в методической работе используется разноуровневый подход, который за последние годы сформировался в уровневую модель методической работы школы. Данная модель включает следующие уровни: 1. Индивидуальная методическая работа: включает самообразование и рост профессионального мастерства. 2. Работа предметных МО направлена на сближение профессиональных интересов в решении сложных задач. 3. Работа межпредметных творческих групп: межпредметные творческие группы включают педагогов разных предметных МО, объединенных одной профессиональной проблемой. 4. Работа методического Совета школы , объединяющего и координирующего методическую работу в школе. 5. Общешкольная методическая работа включает серию постоянно действующих семинаров, практикумов, общешкольных методических дней. 6. Работа районного и городского методического центра по управлению УВП в школе: проведение семинаров, практикумов, мастер-классов на уровне района и города. На протяжении ряда лет в школе действуют методические объединения учителей:

- \*МО учителей русского языка и литературы (рук. Садртдинова А.Ш.);
- \* МО родного (татарского) языка и литературы (Исмагилова Г.Р.);
- \*МО иностранного языка (Ковалева Е.А.);
- \* МО учителей математики, физики, информатики, химии, биологии (Цапалина Е.В.) ;
- \*МО учителей начальных классов. (Архипова Л.Н.);
- \* МО общественно-научных предметов и ОБЗР (Кузьмина О.А.);
- \* МО классных руководителей (Беякова У.А.)

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ;
- преемственность в работе;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- итоги промежуточного мониторинга знаний учащихся;
- формы и методы промежуточного контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы внедрения их в практику.

Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, на решение задач, определенных в качестве приоритетных по результатам анализа работы предыдущего учебного года. Целью методической работы является создание и расширение организационно-методических условий для овладения педагогами теоретических знаний и технологий реализации компетентностного подхода как средствами повышения качества образования в условиях перехода на новые образовательные стандарты. Основными задачами методической службы были:

- оказание содействия в активном внедрении педагогами инновационных образовательных программ;
- совершенствование методик, приемов, форм и методов обучения, подготовка оценочных материалов, учебно-методических материалов, отвечающих современным требованиям ФГОС для эффективного проведения всех видов учебных занятий;
- использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения общеобразовательным предметам и в воспитательной работе;
- создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- контроль работы учителей-предметников по подготовке учащихся для участия в школьном, муниципальном турах олимпиад. Проведение занятий с учащимися повышенной мотивации к учебе;
- стимулирование ведения проектно-исследовательской деятельности;
- оказание методической помощи в планировании и организации данной работы учителей-предметников и учащихся школы;
- внедрение в педагогический процесс учителей-предметников для использования в своей обучающей деятельности контекстные задачи, кейс-метод, другие современные технологии обучения; оказание методической помощи в планировании и организации данной работы
- методическое сопровождение различных форм контроля качества образования, в том числе итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ;
- выработка новой, более эффективной структуру методической работы с учителями-предметниками. Основными формами методической работы являлись:
- открытые уроки;
- семинары-практикумы;

; - педагогические консилиумы.

Для решения главной задачи ОУ, заложенной в образовательной программе учреждения, методической службой школы были созданы следующие условия:

- функционирует методическая служба в ОУ;

- работают методические объединения учителей

проводились внутришкольные семинары, конференции, практикумы по совершенствованию педагогического профессионализма и личностных качеств педагогических работников;

Особое внимание в работе предметных МО уделялось совершенствованию организации уроков (применение нестандартных форм и технологий).

## **7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

В школе имеется хорошо оборудованная библиотека, общая площадь -30 кв. метров, оборудована читальным залом на 12 посадочных мест, совмещенным с абонементом., отдельная комната – книгохранилище. Имеется компьютер. Режим работы библиотеки \_понедельник-пятница с 9.00 – 16.00 ч.

Основные направления деятельности библиотеки:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;

- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;

- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

- руководство чтением детей; - привлечение каждого воспитанника к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, познавательных интересов и способностей. Одной из приоритетных задач в работе школьных библиотек является задача совершенствования информационно-библиографического обслуживания читателей.

Заведующая школьной библиотекой имеет высшее педагогическое образование, большой опыт работы с детьми, активно участвует в жизни школы. Регулярно обновляются тематические уголки, проводится библиотечные уроки, интеллектуальные конкурсы.

Библиотечный фонд следующий:

| № | Наименование                                         | Кол-во |
|---|------------------------------------------------------|--------|
| 1 | Учебники                                             | 15758  |
| 2 | Художественная литература                            | 3507   |
| 3 | Дидактика и методическая литература, учебные пособия | 378    |
| 4 | Справочная литература                                | 3403   |
|   | ВСЕГО                                                | 23046  |

Обеспеченность обучающихся учебной литературой-100%

Выводы: библиотечно- информационная обеспеченность соответствуют требованиям.

## **8. Оценка материально-технической базы.**

Здание школы трехэтажное, построено по проекту.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

|                    |    |
|--------------------|----|
| Учебные кабинеты   | 35 |
| Компьютерный класс | 1  |
| Лаборантские       | 2  |
| Актный зал         | 1  |

|                                          |   |
|------------------------------------------|---|
| Спортивный зал                           | 1 |
| Малый спортивный зал                     | 1 |
| Кабинет труда (технологии) для девочек   | 1 |
| Кабинет труда (технологии) для мальчиков | 1 |

**Так же имеются:**

Библиотека

Кабинет педагога -психолога

Музей (зал боевой славы, история поселка Сухая река и история школы)

тир

спортивная площадка, военный городок

медицинский кабинет (смотровой, процедурный)

сведения об объектах для проведения практических занятий.

Кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы лабораторным оборудованием

Для оказания психологической помощи имеется кабинет психолога. Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, проекторами, компьютерами, необходимым учебно-дидактическим комплексом. Кабинеты укомплектованы раздаточным, дидактическим и демонстрационным материалом.

Сведения об объектах спорта

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в МБОУ «Школа №60 » есть все необходимые условия.

Учителя физической культуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды, располагающиеся в помещении двух спортивных залов: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты и т.д. Второй спортивный зал оборудован силовыми тренажерами. На пришкольном участке имеется спортивный комплекс, хоккейная коробка, футбольное поле, военный городок с полосой препятствия.

**Сведения о средствах обучения и воспитания**

**Информационно-техническое оснащение**

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Компьютеры                                  | 68 |
| МФУ                                         | 9  |
| Принтер                                     | 15 |
| Ноутбуки                                    | 51 |
| Нетбуки                                     | 49 |
| Интерактивная доска                         | 1  |
| Комплект экран +проектор                    | 28 |
| Документ-камера                             | 5  |
| Акустическая система                        | 1  |
| Планшеты                                    | 7  |
| Планшетный компьютер – трансформер педагога | 2  |



|                                                         |       |
|---------------------------------------------------------|-------|
| Ноутбуки для администрации                              | 6     |
| Планшетный компьютер- трансформер для мобильного класса | 30    |
| Факс                                                    | 2     |
| Интерактивные панели                                    | 14    |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися     | 100 % |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении            | 100%  |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами       | 100 % |

### **Выводы**

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса позволяет качественно реализовать образовательную программу как ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

### **Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ «Школа № 60»**

Источниками формирования имущества МБОУ «Школа № 60», в том числе финансовых ресурсов, являются:

- 1) денежные средства, выделяемые бюджетному учреждению в виде субсидий из бюджета г. Казани
- 2) имущество, закрепленное за бюджетным учреждением на праве оперативного управления или приобретенное бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества.

### **Платные образовательные услуги**

Школа находит дополнительные источники финансирования и направляет их на развитие материально – технической базы школы, через организацию платных дополнительных образовательных услуг для учащихся.

**В школе организованы следующие платные услуги:**

| №/п | Направление | Кружок                        | Количество групп | Количество детей | Преподаватели                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-------------|-------------------------------|------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Дошкольное  | «Учёный малыш»                | 3                | 56               | Айдарова З.В.<br>Хасанзянова Г.Р.<br>Сабирзянова Н.И.                                                                                                                                                            |
| 2   | НОО         | «Хочу всё знать»              | 12               | 338              | Маврина Е.А.<br>Шигапова С.В.<br>Юсупова М.Р.<br>Амирова Г.Г.<br>Айдарова З.В.<br>Архипова Л.Н.<br>Белякова У.А.<br>Абдуллина Л.Р.<br>Гафиятова А.Ф.<br>Адиятуллина В.И.<br>Хасанзянова Г.Р.<br>Сабирзянова Н.И. |
|     |             | «Funny English»               | 4                | 75               | Салимзянов И.И.<br>Ковалева Е.А.                                                                                                                                                                                 |
| 3   | ООО, СОО    | «Секреты грамотной речи»      | 3                | 38               | Садртдинова А.Ш.                                                                                                                                                                                                 |
|     |             | «Математика сегодня и завтра» | 2                | 25               | Давыдова А.Н.<br>Цапалина Е.В.                                                                                                                                                                                   |
|     |             | «Человек-общество-мир»        | 3                | 24               | Кузьмина О.А.                                                                                                                                                                                                    |
|     |             | «Информатика и                | 3                | 17               | Тужилкина Н.В.                                                                                                                                                                                                   |

|  |        |                                       |    |     |               |
|--|--------|---------------------------------------|----|-----|---------------|
|  |        | ИКТ в 21 веке»                        |    |     |               |
|  |        | «Химия и биология для любознательных» | 1  | 21  | Горбчева Т.С. |
|  |        | «Физика в задачах и экспериментах»    | 1  | 7   | Давыдова А.Н. |
|  | ВСЕГО: | 9                                     | 32 | 601 |               |

В МБОУ «Школа № 60» большое значение уделяется организации *предшкольной подготовки*. Деятельность групп по адаптации детей к условиям школьной жизни регулируется Инструктивно-методическим письмом Министерства образования России от 14.03.2001 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Уставом ОУ, договором между учреждением и родителями. В группах предшкольной подготовки «Малышок» дети осваивают и получают развитие по следующим учебным дисциплинам: «Изучаем грамматику», «Умеем считать», «Учимся читать». Учителя, работающие в группах предшкольной подготовки, прошли соответствующую курсовую подготовку.

**По улучшению материального состояния школы в 2024 году сделано следующее:**

- приобретены офисные кресла, в количестве 12 штук;
- Произведен текущий ремонт:
  - \*замена кабинок в туалетах на 1-3 этажах младшего блока;
  - \*замена дверей в 2-х туалетах на 1 этаже;
  - \*приобретены-
    - спортивный инвентарь на сумму 70000 рублей;
    - 10 комплектов лаборатории по физике;
    - интерактивные панели в количестве 4 штук (кабинеты 2/3, 3/9,2/4,2/6).
  - \*Сделан косметический ремонт в кабинете труд (технология) для мальчиков.

#### **Выводы**

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса позволяет качественно реализовать образовательную программу как ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО.

### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Для реализации этого направления в школе разработаны локальные нормативные акты, обеспечивающие нормативные правовые основания реализации внутришкольной системы оценки качества образования:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования
2. Положение о внутришкольном контроле.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива. С целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания школьников в школе используются следующие виды контроля:

- личностно-профессиональный - имеет цель проверить деятельность одного учителя или группы педагогов по достаточно конкретному вопросу (например, поурочное планирование работы учителя, качество и результативность обучения по той или иной теме и т.д.);
- тематический – его цель - мобилизовать педагога или педагогический коллектив на решение определенных задач дидактического, методического или воспитательного характера, которые по тем или иным причинам решаются недостаточно успешно;

· классно-обобщающий - имеет целью выяснение воздействия разных учителей на учащихся одного класса. Он позволяет методом сравнения определить глубину этого воздействия. Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе или на параллели классов, в его ходе проверяющий изучает весь комплекс учебно - воспитательной работы, включающий в себя:

- деятельность всех учителей в одном классе (на одной параллели);
- включение учащихся в познавательную деятельность;
- привитие интереса к знаниям;
- сотрудничество учителей и учеников;
- психологический климат в классном коллективе.

По результатам классно-обобщающего контроля проводятся малые педсоветы, совещания при директоре, классные часы, родительские собрания. Способы сбора информации

- беседа;
- наблюдение;
- изучение документации;
- устные и письменные опросы;
- срезы знаний;
- тестирование;
- анкетирование.

Важную роль в оценке качества образования играют мониторинговые исследования, в рамках которых используются разные способы и каналы получения информации для проведения оценивания и диагностики качества образования. Для определения уровня обученности учащихся по отдельным предметам использовались следующие виды контроля:

- 1) текущий – контроль, позволяющий непрерывно отслеживать уровень усвоения знаний и умений учащихся в процессе изучения материала; правильно налаженный подобный контроль позволяет обеспечить обратную связь и управлять познавательной деятельностью учащихся;
- 2) итоговый – контроль знаний, умений и навыков учащихся, который проводится в форме промежуточной и итоговой аттестации.

В общем виде целями педагогического контроля по предмету можно считать:

- установление состояния усвоения знаний и умений на различных временных этапах учебного процесса;
- выявление соответствия уровней усвоения знаний и умений целям обучения;
- использование результатов контроля для управления познавательной деятельностью обучающихся.

Для оценки глубины усвоения наиболее важных тем учебных программ, сформированности общеучебных умений, навыков проводятся административные контрольные работы.

Промежуточная аттестация в виде контрольных работ проводится по единому графику, утвержденному директором школы. График проведения доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей не позже чем за две недели до их проведения. Формы проведения промежуточной аттестации отражены в учебном плане школы.

Одним из направлений системы оценки качества образовательных результатов является диагностика метапредметных умений учащихся. Мониторинг проводится с использованием разработанных для каждой параллели метапредметных работ, также включает в себя диагностику уровня сформированности у учащихся базовой способности «понимание».

Полученные данные используются в качестве инструмента управления качеством метапредметных результатов учащихся 1-4 и 5-10 классов. Средствами управления являются мероприятия, уроки, сценарии которых разрабатываются учителями с учетом обеспечения деятельностного формата. Кроме этого проводятся другие мероприятия общешкольного уровня, в ходе которых формируется, измеряется уровень развития личностных, коммуникативных

умений детей (проектные задачи, конкурс портфолио, защита проектов и другие). По результатам мониторинга принимаются управленческие решения.

На основании вышеизложенного на 2025 год МБОУ «Школа № 60» ставит перед собой следующую цель и задачи:

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Приложение № 2  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**Показатели деятельности к самообследованию  
МБОУ «Школа № 60» Авиастроительного района г. Казани  
за 2024 год**

| № п/п | Показатели                                                                      | Единица измерения |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                             |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                      | 897 человек       |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 431/48 %          |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 444/ 49,5 %       |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 22/2,5 %          |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и              | <b>365/47,6%</b>  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|        | "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                                                                                           |                         |
| 1.6    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3,9 баллов              |
| 3,96   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,8 баллов              |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 53                      |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 50 профиль<br>3,7- база |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0%                    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0/0%                    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0%                    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0%                    |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0/0%                    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0/0%                    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 0/0%                    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 0/0%                    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 77 человек /8,6<br>%    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                     | 28 человек /3,2<br>%    |
| 1.19.1 | Районного уровня - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                                                  | 16 человек /1,8<br>%    |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 7 человек/0,8%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 6/0,6%            |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 2/0,2%            |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0/0%              |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0/0%              |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0/0%              |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 148 человек-16,5% |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 45 человек        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 43человек /95,6 % |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 43человек /95,6 % |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 2 человека /4,4%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека /4,4 % |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 35 человек /77,8% |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 10 человек/22,2%  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 25 чел./55,6%     |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                   |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 3 человека-0,7%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 15 человек/33,3%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 2 человека-0,4%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 18 человек/40 %   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 46 человек/100%   |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 46 человек/100%   |
| 2.    | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,03 единиц       |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                   | 16,16 единиц      |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да                |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да                |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                        | да                |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да                |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да                |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да                |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                          | 897 человек /100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2,4 кв. м         |

Директор школы

А.Г.Амелин

